## Kommunikation/IT

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tid** | **Overskrift** | **Socialformer** | **Læringsrum** | **Formål/Indhold** |
| 9:40-9:50 | Opstart | Formidlingsorienteret klasseundervisning | Tavleundervisning | Protokol, kort intro, sekvensering på tavlen.  |
| 9:50-10:00 | Gennemgang af lektien | Formidlingsorienteret klasseundervisning | Tavleundervisning med harpunering | Introduktion og fæstnelse af begreber  |
| 10:00-10:30 | Analyser af spil | Formidlingsorienteret gruppeundervisning.  | Gruppearbejde | Brug af begreber ved analyse.  |
| 10:30-10:50 | Opsamling af analyser | Procesorienteret klasseundervisning | Klassedialog | Fæstnelse af begreber ifm analyse.  |

## Teknologihistorie

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tid** | **Overskrift** | **Socialformer** | **Læringsrum** | **Formål/Indhold** |
| 11:00-11:10 | Opstart | Formidlingsorienteret klasseundervisning | Tavleundervisning | Protokol, kort intro, sekvensering på tavlen.  |
| 11:10-11:35 | Gruppearbejde | Formidlingsorienteret gruppeundervisning | Gruppearbejde | Binde tråde fra de foregående lektioner sammen.  |
| 11:35- 11:55 | Opsamling | Procesorienteret klasseundervisning  | Klassedialog | Binde tråde fra de foregående lektioner sammen. |
| 11:55-12:10 | Quiz | Formidlingsorienteret klasseundervisning | Tavleundervisning | Quiz til repetition og fæstnelse.  |